

IT TAKES A VILLAGE TO RAISE A CHILD

oud Afrikaans gezegde



De gemeenschap staat symbool voor de community, de plek voor gezinsleden, familieleden, buren, docenten, professionals, en wijkbewoners. Samen kijken zij om naar de kinderen en ondersteunen elkaar bij de zorg. Kinderen zijn onze toekomst, laten we daar zorgvuldig mee omgaan.

de Community School



De school is het centrum van de community.
Een openbaar gebouw waar onderwijs,
hulpverlening, opvang en vrije tijd samen komen.

Het liefst op alle dagen van het jaar. Het gebouw
is voor en van de gemeenschap, het is een veilige
en vertrouwde plek in de wijk.

bewoners van de wijk

De school is open voor leerlingen, gezins-
leden en alle bewoners van de wijk, zowel
tijdens als voor en na schooltijd, in het
weekend en in schoolvakanties.

faciliteiten van de wijk

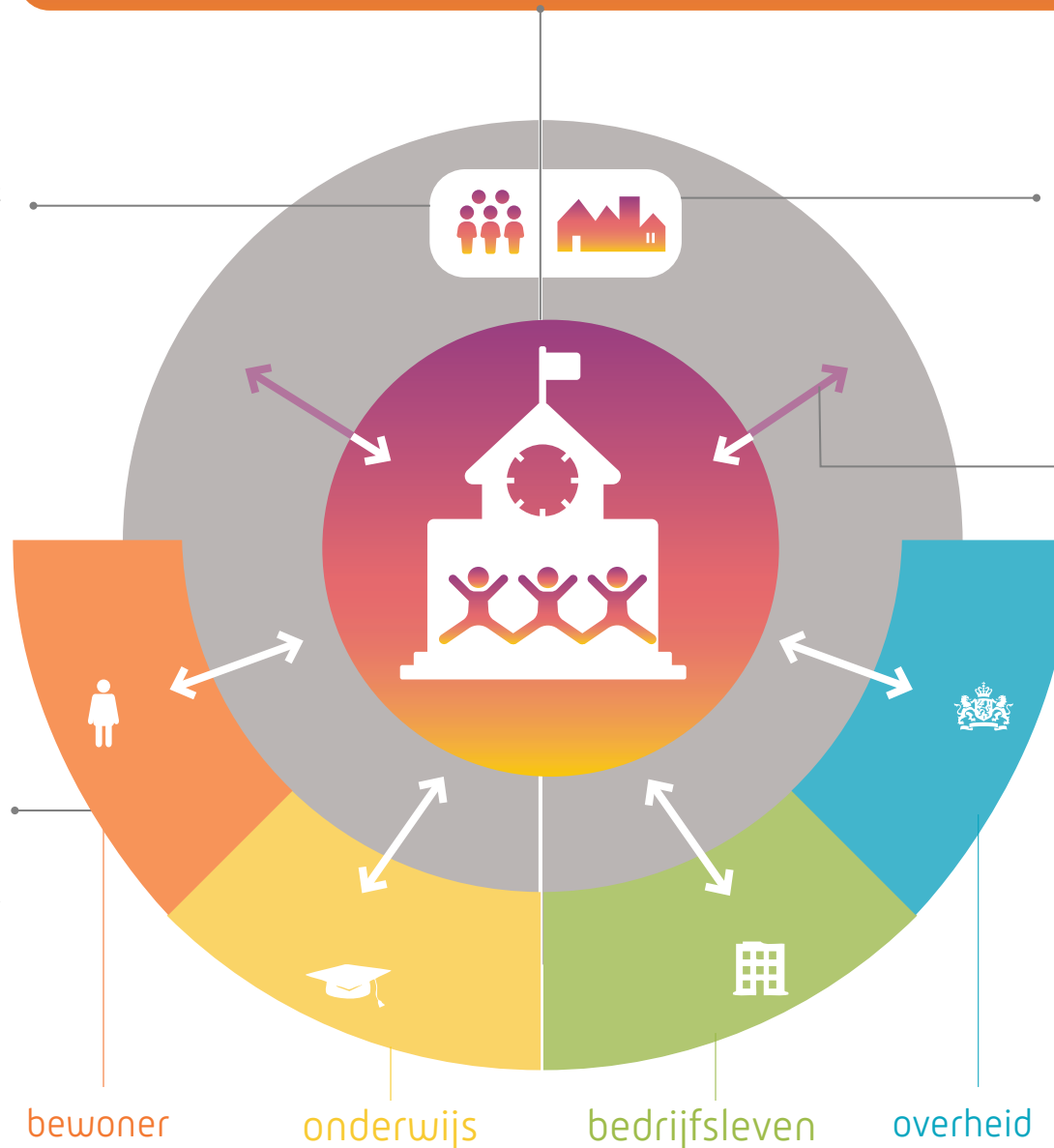
Naast onderwijs is er in het gebouw ruimte
voor ondersteunende diensten, zoals hulp-
verlening, buurtzorg, arbeidsondersteuning,
wijkondersteuning en activiteiten van, voor
en door de wijk.

Integrale verbinding

School (onderwijs), wijkbewoners, facilite-
rende diensten en domeinen zijn integraal
verbonden met elkaar.

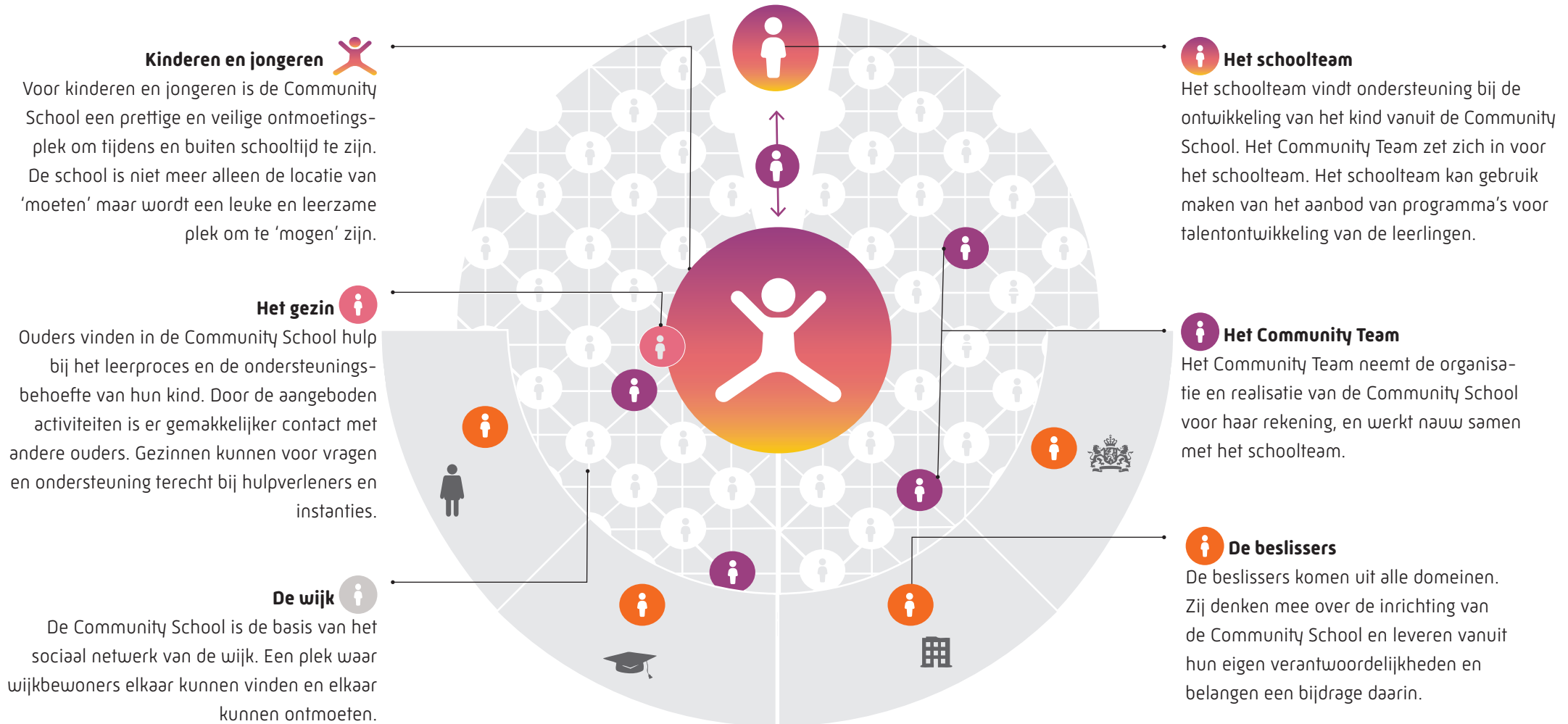
4 domeinen

De vier domeinen vormen de bedding van
de community. Vanuit een integrale aanpak
werken sectoren en instanties binnen
de vier domeinen samen ten dienste van
de community.



Wie doet mee?

De Community School drijft op haar sociale netwerk, waarmee alles aan elkaar verbonden is.



Wat is het effect van de Community School?

VOOR KINDEREN EN JONGEREN



VEILIGHEID

- Een veilige plek
- Van de straat



GOEDE BEDDING

- Groot sociaal netwerk
- Vroeg signalering van problemen



MEER DAN ONDERWIJS

- Biedt mogelijkheden om tot bloei te komen
- Geeft ruimte voor talentontwikkeling

VOOR DE SCHOOL



ONDERSTEUNING

- Biedt extra handen vanuit het Community Team
- Korte lijntjes naar de hulpverleners



SAMENWERKING

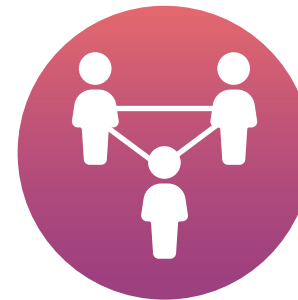
- Wijk en school zijn een geheel
- Met elkaar voor het kind



RUIMTE VOOR TALENTONTWIKKELING

- Geeft een beter inzicht in talent van de leerlingen
- Betere doorstroom naar vervolgonderwijs

VOOR DE WIJK



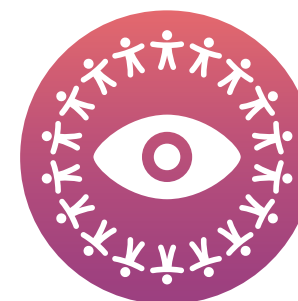
KENNEN EN HERKENNEN

- We vormen een sociaal weefsel waarin de bewoners elkaar kennen en elkaar weten te vinden



LAAGDREMPELIG

- Punt waar ondersteuning samenkomt



SAMEN VERANTWOORDELIJK

- Iedereen houdt een oogje in het zeil
- Iedereen wordt gezien en geholpen

Wat is het effect van de Community School?

VOOR DE GEMEENTE



GOED ONDERWIJS

- Tegengaan van onderwijsachterstanden
- Samen verantwoordelijk voor het gezond en veilig opgroeien van het kind



AANSLUITING VAN ONDERSTEUNING OP ONDERWIJS

- Gemakkelijker toegang tot ondersteuning
- Ondersteuners zijn verbonden en werken samen



EFFECTEN OP ANDERE PORTEFEUILLES

- Lagere jeugdcriminaliteit
- Lagere werkloosheid
- Leefbare wijk
- Minder vandalisme

VOOR HET BEDRIJFSLEVEN



ARBEIDSPOTENTIEEL

- Onderwijs sluit aan op de lokale vraag arbeidsmarkt
- Betere uitstroom van school naar werk.
- Instroom bedrijfsleven van bewust bekwame talenten



SOCIAAL ONDERNEMERSCHAP

- Een plek met ruimte voor sociaal ondernemerschap
- Iedereen werkt mee



MEER OMZET

- Bedrijf wordt gevonden
- Wijkbewoner heeft beter werk en daardoor meer te besteden

Hoe realiseren we de Community School?

Iedere wijk heeft zijn eigen uitgangspunten, behoeftes en problemen. Die zoeken we met elkaar uit. Alle behoeftes, wensen en mogelijkheden worden samen op een rij gezet en van daaruit geven we de Community School vorm. Een Community School bouw je samen. Dromen, durven, denken, doen! Droom groot en onderneem in kleine stappen, goed geïntegreerd, duurzaam en aangesloten op de toekomst. De aanpak is pragmatisch en projectmatig, de uitvoering speels en creatief.



1

Initiatiefase DROMEN

Waarom willen we dit eigenlijk? Hoe ziet het er uit? Wat is haalbaar? Als alles mogelijk zou zijn hoe ziet deze Community School er dan uit? Op een creatieve manier geven we de aandacht aan deze vragen en creëren we het beeld van de Community School vanuit de droom van de wijk.



2

Definitiefase DURVEN

We brengen onze stakeholders in kaart. Waar zit het gedeelde belang? Wat zijn de verwachtingen van de stakeholders? Hoe zorgen we voor net even dat verschil, net even dat anders?



3

Ontwerpfase DENKEN

Op basis van het gezamenlijk ontworpen concept schrijven we een SMART meerjarenplan. Elk project krijgt een resultaatverantwoordelijke die samen met de betrokkenen en stakeholders het plan uitwerken.



4

Vorbereidingsfase DOEN

Middelen worden verworven. Community Team wordt formeel aangesteld. Welke stappen gaan we maken? Wat doen we eerst?



5

Realisatiefase

We voeren het plan uit. Evalueren, vieren de successen en leren van de teleurstellingen.

Over Bright

Bright Educatie is gespecialiseerd in docenten en kinderen hun talent te laten ontdekken en hun overlevingsstrategieën te leren begrijpen en reguleren. Dit bewustzijn werkt krachtig door op de pedagogische leeromgeving. Bewustzijn creëren op intrinsieke motivatie, natuurlijke drijfveren en

leervoorkeuren geeft een krachtige basis voor transitie in de klas maar ook voor het onderwijs-team en de school.

De rol van Bright

Bright Educatie begeleidt het opzetten van de Community

School. Zij beschikt over een aantal ervaren projectleiders in hun netwerk die zich in willen zetten voor het opzetten van de Community School. Daarnaast zorgt Bright Educatie voor het opleiden van de Community Coördinatoren en de oprichting van het Community Team.

- www.bright-inc.nu -

Wie zijn wij?

De initiatiefnemers

Maarten Laros en Amarens Veenstra zijn de initiatiefnemers. Vanuit hun achtergrond en ervaring groeide in hen het verlangen om zich meer en vooral anders in te zetten voor het onderwijs. Het concept van de Community school leerden zij kennen vanuit het buitenland en vanuit de kennis die zij opdeden in hun werk en binnen het onderwijs.

Het team

Samen met Miggy Broer vormen zijn het basisteam voor de oprichting van een Community School.

Amarens Veenstra

Amarens heeft 30 jaar ervaring in zowel primair- als voortgezet onderwijs, in de rol van docent, onderwijsontwikkelaar, coach, adviseur én directeur.

Het talent van Amarens is 'liefdevol aanreiken'. Ze ziet mensen en kan zich goed inleven in hen. Mensen worden door haar ondersteund bij een vraag, een idee, een verbinding. En soms, simpel door het aanreiken van een oplossing. Aandacht en ruimte leidt tot ontwikkeling, met zijn allen het kind ondersteunen en het vertrouwen geven om talent maximaal vorm te geven en te benutten.



Maarten Laros

Maarten heeft ruim 23 jaar gewerkt binnen het onderwijs als HR consultant, waarvan ruim 8 jaar in fusies en reorganisaties. Leverde zijn bijdrage in verandertrajecten in voorschoolse educatie, basis- en beroepsonderwijs en als procesbegeleider in samenwerkingsprojecten voor onderwijsvernieuwing.

Het talent van Maarten is 'gidsen'. Zijn natuurlijke drijfveren zijn verbinden en innoveren en projecten realiseren. Hij zet transformatie en innovatie aan vanuit de 'andersom benadering'. Ziet bewustzijn en kennis van wie we zijn en wat ons talent is als de basis van flow en succes.



Miggy Broer

Miggy heeft een HR en communicatie achtergrond. Werkt al zo'n 15 jaar als projectleider en procesbegeleider voor de overheid. Het is vanuit deze invalshoek dat zij haar bijdrage levert aan de Community Schools.

Het talent van Miggy is 'transformatie in gang zetten'. Vanuit haar heldere blik kijkt ze over het geheel heen en overziet snel het hele plaatje. Processen worden door haar uitgerafeld en terug gebracht in een soepele beweging, een flow. Samen met mensen creëren en neerzetten is waar ze goed in is. Haar hart gaat sneller kloppen wanneer ze zich mag inzetten voor verandering en verbetering van de maatschappij.



Onze 6 beloften



VEILIG OPGROEIEN

Kinderen die veilig opgroeien, bewust zijn van hun talent en in staat zijn om dit in te zetten.



ZORG VOOR ELKAAR

Een buurt waarin wijkbewoners elkaar zien en horen. Waarin omkijken naar elkaar normaal is en geïntegreerd is in de manier van samenleven.



MAXIMALE SAMENWERKING

Zorg en onderwijs werken maximaal met elkaar samen vanuit hechtere samenwerkingsverbanden. Dit werkt niet alleen efficiënter maar levert ook een kostenbesparing op in hulp aan jeugd.



TALENTONTWIKKELING

Kinderen die opgroeien tot zelfstandige burgers.



AANSLUITING OP DE ARBEIDSMARKT

Onderwijs is beter aangesloten op de vraag en behoefte van de arbeidsmarkt. Ondernemers zijn verbonden met het onderwijs en werken samen aan vakgerichte leer- en ontwikkelprogramma's.



AANSLUITING V

Er is minder neiging tot criminaliteit en ongewenst gedrag. De buurt houdt een vanzelfsprekend oogje in het zeil.